**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ**

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ**

**«Российский государственный университет**

**им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн.**

**Искусство). Гимназия**

**(ФГБОУ ВО РГУим.А.Н.Косыгина)**

Садовническая ул., д. 33, стр. 1, г. Москва, 115035

тел. +7 (495) 951-58-01. Факс +7 (495) 953-02-97

[www.mgudt.ru](http://www.mgudt.ru) E-mail: mgalp.msk@ru.net

ОГРН 1027739119561, ИНН/КПП 7705001020/770501001

Дата 12. 08.2019г. № исх. документа\_\_\_256\_\_

**Положение**

**об предметах «Индивидуальный проект «Рисунок»» и «Элективный курс- индивидуальный проект» обучающихся 10-11 классов**

**гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над данными предметами и особенности его оценки.

1.3. «Индивидуальный проект «Рисунок»» и «Элективный курс- индивидуальный проект» (далее «индивидуальный проект») являются объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для

 каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

 1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-тьютора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

 1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 11 классе).

 1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

 1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

 1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных

 составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

**2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта**

 **Цель:** обеспечение организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

 **Задач:**

* формирование навыков участия в различных формах организации учебно- исследовательской и проектной деятельности;
* практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных

проектов;

* возможность практического использования приобретенных обучающимися

коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

* подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

**3. Основные направления проектной деятельности обучающихся:**

* социальное;
* бизнес-проектирование;
* исследовательское;
* инженерно-конструкторское;
* информационное; творческое.

**4.** **Формы представления результатов** проектной деятельности (продукт деятельности):

* макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
* постеры, презентации;
* альбомы, буклеты, брошюры, книги;
* печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
* результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
* документальные фильмы, мультфильмы;
* выставки, игры, тематические вечера, концерты;
* сценарии мероприятий;
* веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Директор Гимназии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Ю. Киселева/

РГУ им. А.Н.Косыгина Подпись